

АННОТАЦИЯ К ПАРЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «Речевые тропинки земли Сибирской»

Парциальная программа «Речевые тропинки земли Сибирской» направлена на создание условий для развития связной речи дошкольников, формирования словаря, развития звуковой и грамматической сторон речи, формирования разговорной (диалогической) речи, обучению рассказыванию (монологической речи), ознакомлению с художественной литературой.

Особенность парциальной программы «Речевые тропинки земли Сибирской» состоит в том, что речевое развитие дошкольников происходит на основе социокультурных традиций Новосибирской области.

Одна из задач дошкольной образовательной организации – формирование правильной устной речи детей на основе овладения ими литературным языком своего народа. Важнейшей предпосылкой для решения речевых задач в детском саду является организация развивающей предметно-пространственной среды, в которой бы у детей появилось желание говорить, называть окружающее, вступать в речевое общение.

Цель программы: Цель программы - обеспечение речевого развития детей 3 (4)-7 (8) лет на основе знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

Задачи программы:

- речевое развитие дошкольников на основе социокультурных традиций;
- формирование представлений о фольклоре, литературных ценностях и традициях России, Новосибирска и Новосибирской области;
- развитие коммуникативной культуры дошкольников в игровой, познавательно-исследовательской, проектной деятельности;
- расширение «зоны ближайшего развития» путем включения дошкольников в развивающие коммуникативные формы совместной деятельности со взрослыми и друг с другом с учетом социокультурных традиций;
- развитие у детей способности к инициативному и самостоятельному действию по решению коммуникативных задач.

Свободное речевое общение ребенка в детском саду происходит в различных видах деятельности – игре, познавательно-исследовательской деятельности, экскурсиях к архитектурным памятникам, в библиотеки и музеи города Новосибирска трудовой и бытовой деятельности и др.

Программа реализуется частично в обязательной части ООПДО и в совместной деятельности во вторую половину дня. (в режимных моментах, в дидактических играх, проектах, беседах, в форме игровых образовательных ситуаций 1-2 раза в месяц)

Планируемые результаты освоения парциальной программы на этапе завершения дошкольного детства:

- Краткие сведения об истории города Новосибирска.
- Знать свой домашний адрес, название города.
- Иметь представление о символике города, района.
- Знать название близлежащих улиц.
- Иметь представление о жизни и быте народа, населившего город Новосибирск.

- Узнавать на фотографиях достопримечательности города, уметь рассказывать о них.
- Сформировать представления о богатстве лексического состава родного языка, о фольклоре
- Иметь достаточный уровень развития активного словаря (развита диалогическая и монологическая речь)
- Проявлять инициативу в общении.
- Знать профессии своих родителей.
- Знать правила поведения в природе.
- Уметь рассказывать о неразрывной связи человека с природой, значимости окружающей среды для здорового образа жизни людей.
- Знать дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада.
- Знать герб, флаг своего города (района).
- Иметь представление о Президенте, Правительстве России; о войнах-защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ.
- Иметь представление о родном крае; живущих на нашей земле; о труде взрослых, их деловых и личностных качествах, творчестве, государственных праздниках, школе, библиотеке и т.д.
- Стихи, произведения искусства местных поэтов и художников.
- Правила безопасности поведения в природе и на улице города.
- Иметь элементарные представления об охране природы
- Понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества.