



**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад №1 «Ромашка»**

(МКДОУ д\с №1)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МКДОУ

детский сад №1 «Ромашка»

Протокол № 3

от « 22» марта 2022 г.

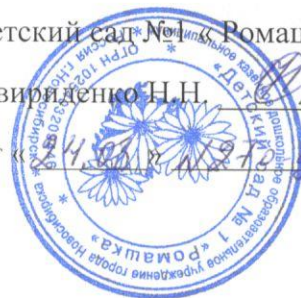
УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ

детский сад №1 «Ромашка»

Свириденко Н.Н.

от « 22» марта 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
города Новосибирска
детский сад №1 «Ромашка»
за 2021 год**

НОВОСИБИРСК 2022

Содержание:

Содержание разделов	страница
Введение	3-4
Раздел 1, аналитическая часть	5
Общие сведения об образовательной организации	5
Система управления организацией	6-8
Сведения о численности воспитанников, анализ социального благополучия ДОО	8
Взаимодействие образовательной организации с общественными организациями	9-10
Условия осуществления образовательного процесса	11-12
Раздел 2, Обобщенные результаты образовательной деятельности МКДОУ	12
Общие сведения	12-13
Развитие и укрепление материальной базы ОО	13-14
Кадровое обеспечение ОО	14-18
Условия для охраны и укрепления здоровья, питание	17-18
Безопасность	19-20
Анализ качества образовательной работы с детьми в контексте ОПДО Дополнительные образовательные программы. Система организации воспитания и социализации воспитанников.	20-24
Анализ условий для развития творческих способностей и интересов детей	24-25
Анализ условий психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и индивидуальной работы с обучающимися	26-27
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	27
Оценка работы ОО родителями (законными представителями обучающихся)	28
Основные выводы по итогам самообследования	28
Перспективы и планы развития ОО	29
Раздел 3, показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	29-33

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска детский сад № 1 «Ромашка (далее МКДОУ) проводится в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ министерство образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года №1218).
- приказом № 22а о-д от 14.02.2022 г. по МКДОУ №1 «О проведении самообследования» и на основании показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования МКДОУ д\с

№ 1 (далее по тексту МКДОУ) за **2021** год в целях обеспечения:

информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы; для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития МКДОУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МКДОУ за **2021** год.

Цель самообследования:

Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2021 год, выявление объективных тенденций развития МКДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования:

получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- Отметить существующие проблемные зоны;
- Задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально - технической базы;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МКДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, , статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего образовательной организацией.

Состав рабочей группы:

Горащенко Е.А. – старший воспитатель\учитель-логопед

Мартынова В.К. — заместитель заведующего по АХР

Будко Е.В. — воспитатель

Ягудина Л.В. — музыкальный руководитель

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №1 «Ромашка»
Сокращенное название	МКДОУ д\с №1
Тип учреждения	казенное
Руководитель	Свириденко Наталья Николаевна
Адрес организации	630099, г. Новосибирск, ул. Урицкого, 7
Телефон, факс	223-02-40 , 223-36-56
Адрес сайта	МКДОУ д/с № 1: Главная страница (edusite.ru)
Адрес электронной почты	ds_1_romashka@mail.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска
Дата создания	16.02.1964
Лицензия	№ 6958 от 19 марта 2012г; бессрочно
Проектная мощность	66 детей
Фактическая мощность	103 ребенка

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №1 «Ромашка» (далее Детский сад) ДОУ размещен на первом этаже жилого дома. Площадь помещения составляет 636, 9 кв. м. Проектная наполняемость на 66 мест. Фактическая 103.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19.

1.2 Система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение №1 структурных подразделений не имеет. В ДООУ сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Уставом, к которым относятся:

Общее собрание работников;

Педагогический совет;

Родительский комитет.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский совет	Рассматривает вопросы: – реализации образовательной Программы воспитания и обучения ДОО; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения - безопасности;

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в учреждении созданы Родительские комитеты групп, представители которых, входят в Совет ДООУ. На заседаниях решались вопросы организации обеспечения безопасности воспитанников на улицах города, организации праздничных мероприятий, повышения заинтересованности родителей в посещении детского сада детьми.

Управление в МКДОУ №1 осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.



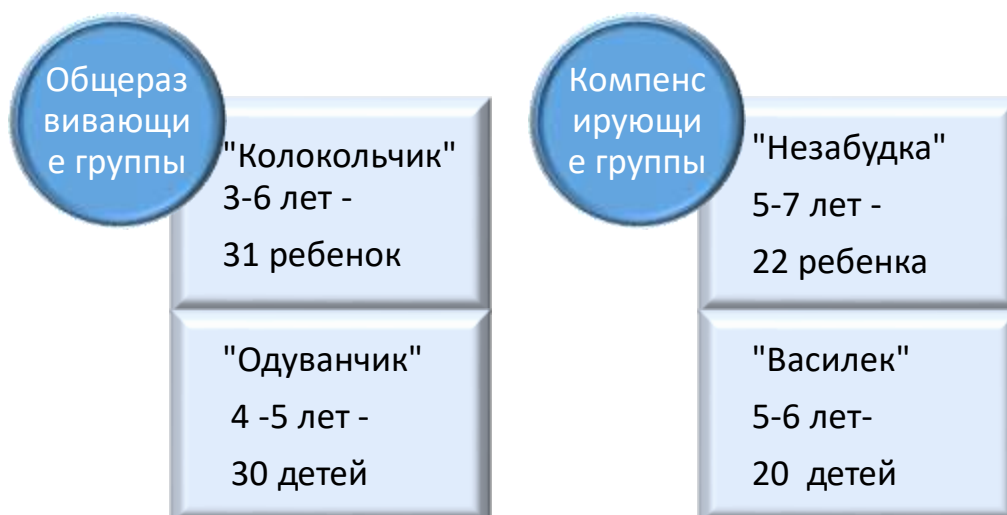
Вывод: Структура и механизм управления образовательной организацией определяют стабильное функционирование и развитие МКДОУ. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

1.3. Сведения о численности воспитанников

Детский сад посещают - 103 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

Сформировано 4 группы:



Каждый год составляются паспорта воспитанников по группам, затем на их основе сводится единый социальный паспорт сада и проводится его анализ для оптимизации воспитательно-образовательной работы, учета гендерного состава детей и статуса семей. Определяется дети группы риска.

Анализ социального благополучия ОО.

	2020 год		2021 год		+ / -
	Число	Процент	Число	Процент	
девочки	55	53.3%	61	49.5%	+
мальчики	48	46.6 %	42	50.4%	-
Дети из многодетных семей	24	23.3%	9	27.1%	+
Дети из неполной семьи	20	19.4%	5	15.5%	- -
Дети — билингвисты	5	4.8%	1	0.97%	-
Дети с ОВЗ	38	36.8%	34	33.0%	
Дети в трудн. жизн. сит.	3	2,9%	3	2.9%	-
Дети ,нуждающиеся в психолого-педагогической помощи	12	11.6 %	28	27.1 %	

Вывод: Муниципальное задание выполнено на 100%, отмечается высокая потребность населения в группах для детей раннего возраста и психолого-педагогическая помощь детям с ОВЗ.

1.4. Взаимодействие образовательной организацией с общественными организациями

Детский сад расположен в исторической части города Новосибирска, окружен памятниками архитектуры и музеями. В своей деятельности образовательная организация взаимодействует с различными районными и городскими учреждениями.

Взаимодействие с социальными партнерами в 2021 году

№	Наименование организации	Формы взаимодействия
1	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального	Прохождение курсов повышения квалификации. Участие в Межрегиональных и городских научно-практических конференциях, семинарах.

	образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	Оказание научно-методической помощи педагогам Аттестация педагогических работников
2	ГЦРО	Организация МО (дистанционно) Посещение открытых мероприятий на базе других ДОУ районов, округа Прохождение курсов повышения квалификации Проведение открытых мероприятий для молодых специалистов
3	ГБУЗ НСО ГКП № 20	Медицинское обслуживание воспитанников МКДОУ по договору о взаимодействии Проф. осмотры специалистов Мероприятия по плану работы медицинского персонала.
4	МБОУ СОШ №3	Выступление учителей перед родителями на собраниях. Организация Дней открытых дверей для родителей воспитанников МКДОУ
5	Новосибирский областной театр кукол	Осуществление эстетического воспитания, организация и проведение театрализованных представлений и экскурсий в музей театра
6	Новосибирский краеведческий музей	Осуществление нравственно-патриотического воспитания через организацию экскурсий, викторин, конкурсов
7	Новосибирский Художественный музей	Осуществление приобщение к мировой культуре и культуре своего народа в рамках реализации , части Программы, формируемой участниками образовательных отношений
8	Новосибирская областная библиотека	Помогает пробудить интерес и воспитывает любовь к родному языку
9	Новосибирский областной фонд сохранения и развития русского языка «Родное слово»	Сохранение и развитие русского языка в дошкольном детстве
10	«Городской центр образования и здоровья «Магистр»	Консультирование и обследование детей с ОВЗ, методическая помощь специалистами
11	Дом детского творчества "Центральный"	Развитие способностей и интересов детей
12	МАУДО «Детский автогородок»	Развитие способностей и интересов детей, формирование безопасного поведения на дороге Участие в конкурсном движении.

Вывод: широкое социальное партнёрство, в период ограниченных мер было несколько ограничено и осуществлялось преимущественно дистанционно. Но является неотъемлемой частью образовательной системы МКДОУ д/с №1. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству,

повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

1.5. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, СанПиН 2.4.3648-20, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования «Современный ребенок. Воспитание культурой», разработанной коллективом МКДОУ, на основе инновационной Программы «От рождения до школы» по редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, М.2020г.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Задачи:

обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, формирование ценностей здорового образа жизни;

обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;

Учебный план МКДОУ обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования, соответствует ФГОС ДО и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях». Учебный план определяет образовательную нагрузку воспитанников.

Основными задачами учебного плана являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС) к содержанию и организации образовательного процесса в МКДОУ.

Календарный учебный план включает следующие периоды: адаптационный, мониторинг уровня освоения образовательной программы, образовательная деятельность, дни психоэмоциональной разгрузки, оздоровительный период.

- Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям:
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.
- Образовательный процесс реализуется через:
 - непосредственно образовательную деятельность (занятия с детьми),
 - совместную деятельность взрослых и детей,

- реализацию детского проектного движения.

Количество и продолжительность занятий определяется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20:

- Вторая младшая группа - 11 занятий в неделю по 15 минут
- Средняя группа - 11 занятий в неделю по 20 минут
- Старшая группа - 13 занятий в неделю по 25 минут
- Подготовительная группа - 14 занятий в неделю по 30 минут

Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня в соответствии с календарным-учебным планом.

Вывод: Образовательный процесс в МКДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

РАЗДЕЛ 2. ОБОБЩЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обобщенные результаты образовательной деятельности получены на основе внутренней оценки качества образования. В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от «30» августа 2017г. приказ № 83о-д, разработана ВСОКО.

<p>1. Общие сведения</p>	<p>Режим работы образовательной организации: 12 часов (4 группы) 5-ти дневная рабочая неделя, с 07.00 до 19.00 Осуществляет свою деятельность на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытости процесса воспитания; - вариативности образования, предполагающего обеспечение индивидуально-образовательной траектории на основе доступных ему программ, темпа, ритма, способов действия освоения программ; - субъективности образования, предписывающей ориентацию педагогов на максимальную активизацию субъективной позиции личности и формирование ее опыта самопознания, самообразования, самореализации. <p>1. Основная общеобразовательная программа МКДОУ «Детский сад №1» «Современный ребенок. Воспитание культурой», разработанная учреждением.</p> <p>2. Инновационная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой; М 2020.</p> <p>3. Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ, имеющих нарушение речи в ДОУ «Детский сад №1», на основе «Примерной образовательной программы дошкольного</p>
---------------------------------	--

	<p>образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под.ред. М.А.Лопатиной.</p> <p>Парциальные программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева «Ладушки» программа музыкального воспитания. 2.Т.С.Комарова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 3–7 лет. 3.К.Ю.Белая. Р. Б. Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» 4. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». 5. С.Н. Николаева «Юный эколог» 6. В.П.Новикова «Математика в детском саду» 7.Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»
<p>Развитие и укрепление материальной базы ОО</p>	<p>Финансирование образовательной организации осуществляется за счет средств бюджета г. Новосибирска, согласно выделенных лимитов на финансовый год. Средства, полученные на выполнение муниципального задания, расходуются: на питание воспитанников, на соблюдение правил санитарно-эпидемиологического благополучия, на обслуживание здания, ремонтные работы, на выплату заработной платы сотрудникам, оплату налогов и коммунальных услуг.</p> <p>Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов образовательной организации являлись:</p> <ul style="list-style-type: none"> -бюджет г. Новосибирска выделенные для выполнения муниципального задания, на содержание недвижимого имущества; - субсидии, выделяемые НСО на выплату заработной платы педагогическим работникам; <p>Хозяйственная деятельность образовательной организации ведется в соответствии с планом процедур на текущий год.</p> <p>Организация работы по укреплению и развитию материальной базы образовательной организации проводится целенаправленно, исходя из Программы развития учреждения. Программа развития согласована с Департаментом образования мэрии г. Новосибирска. С результатами финансово-хозяйственной деятельности можно ознакомиться на сайте образовательной организации по адресу: //ds1nsk.edusite.ru/sveden/budget.html в разделе «Финансово- хозяйственная деятельность» и на официальном сайте : Официальный сайт для размещения информации об учреждениях (bus.gov.ru)</p> <p>В образовательном процессе используются ноутбук, медиа проектор, компьютеры (3 шт.), музыкальный центр, стол для пескотерапии. Музыкально-физкультурный зал оборудован проектором и экраном, телевизором, музыкальными инструментами, для организации праздников и досугов, имеется необходимое физкультурное оборудование. В группах имеется необходимая предметно-развивающая среда в соответствии с современными</p>

	<p>требованиями. В 2021 году произведены следующие ремонтные работы: ремонт пола гр. «Незабудка», покраска стен и потолков; ремонт в гр. «Колокольчик»– замена пола в спальне, покраска стен потолка; расширение входных дверей; расширение дверей в музыкальной зале; косметический ремонт подсобных помещений и мест общего пользования. Приобретено физкультурное оборудование (мячи, скакалки, обручи).</p> <p>Территория детского сада имеет ограждение, освещение, оборудована системой видеонаблюдения.</p> <p>На площадке установлено игровое оборудование из дерева «Корабль». Игровое имеющееся оборудование безопасно для жизни и деятельности ребенка.</p> <p>Созданная доступная среда для детей с ограниченными возможностями и инвалидов развита недостаточно, в связи с недостаточным финансированием и особым размещением ДОО в жилом доме ограничивает возможности ее развития. Созданы следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширены двери в группе «Незабудка», «Одуванчик» и в музыкально-спортивном зале; - устранены перепады высоты по пути следования к прогулочной площадке и групповым помещениям. - с педагогами проведены консультации «Особый ребенок в группе» <p>Вывод : Необходимо провести дополнительные работы и мероприятия по устранению недостатков и развитию более полных условий обеспечивающих доступность образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями и инвалидов наравне с другими (пандусы, вывеска «Вызов сотрудника», дублирование звуковой и зрительной информации, наличие надписей, знаков, выполненных шрифтом Брайля и пр.)</p>
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.</p> <p>Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, кластеры, творческие группы, проводят открытые занятия, представляют свой опыт и знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района (в период ограниченных мер дистанционно – виртуальный образовательный марафон), приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p> <p>Педагоги ДООУ обладают основными компетенциями (в соответствии с Профстандартом Педагога), необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО и реализации Нацпроекта Образования РФ.</p> <p>Сравнительные данные по аттестации педагогических кадров за 2 года</p>

Аттестация педагогических кадров 2021г



■ высшая категория ■ первая категория ■ Без категории

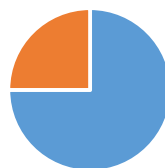
Аттестация педагогических работников 2021г



■ Высшая категория ■ Первач категория ■ Без категории

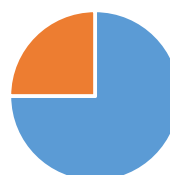
Сравнительные данные по уровню образования педагогических кадров за 2 года

Уровень образования педагогов 2021



■ Высшее \педагогическое ■ средне-профессионально педагогическое

Уровень образования педагогов 2021



■ Высшее\педагогическое ■ Средне-профессиональное педагогическое

Численность педагогических работников, получивших награду (грамоту, благодарность и пр.) за деятельность в качестве классного руководителя, чел

Уровень	Значение показателя		
	2019	2020	2021
<i>всероссийский</i>	-	-	-
<i>региональный</i>	-	2	1
<i>муниципальный</i>	-	2	-

Сведения о повышении квалификации педагогов и администрации в МКДОУ д\с № 1 за 2021 год:

Организация	Курс	Должность	Количество
ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО	"Проектный менеджмент в условиях ФГОС ДО 72ч	Заведующий Старший воспитатель	2
ГЦРО	АКТУАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА ДОУ в условиях реализации профессионального стандарта" 40ч	воспитатель	2
Учебный центр Профсоюзов	«Охрана труда»	Профорг Заведующий завхоз	3
ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО	"Коррекционная направленность воспитательной работы с дошкольниками, имеющими речевые нарушения", 108ч		1
ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО	Особенности коррекционной составляющей процесса обучения и воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 72ч	воспитатель	1
ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО	Организация и содержание тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях образовательных организаций" 108ч	Учитель-логопед	1

ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО	"Инновационные подходы к музыкальному воспитанию дошкольников на основе ФГОС ДО"	Музыкальный руководитель	1
Участие в конкурсном движении среди педагогов.			
Наименование конкурса	уровень	Должность и Ф,И,О, педагога	Результат
«Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС»	Всероссийский конкурс	Будко Е.В. Субботина С.А.	Участие
«Мое лучшее образовательное мероприятие»	округ	Учитель- логопед Горащенко Е.А.	Диплом 3 место
«Лучший центр финансовой грамотности в ДОУ»	ДОУ	воспитатели - Будко Е.В., Субботина С.А. воспитатели – Егорова А.П. Сайфуллина Р.Ш. Воспитатели : Зорина В.В. Гайдарева В.И. Аулова М.А.	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
«На встречу Победе»	город	Старший воспитатель Горащенко Е.А.	Участие к экспертно й группе
«Методические разработки учителя-логопеда»	международны й	Учитель- логопед Молотова С.Ю.	Диплом 2 место
«Исследовательски е и научные работы, проекты»	Федерация	Учитель- логопед Молотова С.Ю.	Диплом 1 место
«Развитие речи у дошкольников»	Регион	Учитель- логопед Молотова С.Ю.	Диплом 1 место

	Онлайн-конференция «Роль педагога в формировании личности»	международны й	Учитель-логопед Молотова С.Ю	Участие
<p>Условия для охраны и укрепления здоровья, питание</p>	<p>1. Взаимодействие образовательной организации с ГБУЗ НСО ГКП № 20 осуществляется в рамках договора.</p> <p>В образовательной организации имеются специально выделенные помещения (медицинский и процедурный кабинеты). Врача и медицинской сестры в штате ДОО не имеется, осуществляется в рамках договора.</p> <p>Медицинский персонал осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> осмотр и термометрию всех воспитанников. Антропометрию 2 раза в год воспитанников дошкольного возраста. Регулярный обход групп осуществляется. Приём и осмотр воспитанников после болезни. Оздоровительно — профилактические мероприятия. Распределение воспитанников по группам здоровья. Работу по профилактике травматизма. Изоляцию заболевших воспитанников. Проведение иммунопрофилактических мероприятий. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ОУ. Анализ заболеваемости воспитанников ежеквартально и за год. Работу по проведению карантинных мероприятий. Контроль за: санитарным состоянием помещений и пищеблока; физкультурных занятий; ведением журнала посещаемости детей. <p>В работе используются современные оздоровительные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Пальчиковая гимнастика и точечный массаж биологически активных точек в течение дня; – дыхательная гимнастика и корригирующая гимнастика после сна; – утренний оздоровительный бег; – утренний прием на свежем воздухе в летнее время; – музыкотерапия; – уроки и недели «здоровья»; – физкультурные занятия; – дозированная ходьба во время походов и экскурсий в парки и музеи; – релаксации. <p>В двигательный режим детского сада включены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе (круглый год); – прогулки; – утренняя гимнастика во всех группах; – закаливающие процедуры; – подвижные игры и игровые упражнения, игры с элементами спорта (в зале и на свежем воздухе); – физкультминутки; 			

	<ul style="list-style-type: none"> - активный отдых (ежемесячные физкультурные досуги, физкультурно-спортивные праздники (2-3 раза в год), «Дни здоровья» (2-3 раза в год); - дыхательная гимнастика; - самостоятельная двигательная активность. - включение в физкультурные занятия упражнений, направленных на коррекцию осанки и профилактику плоскостопия; - постоянная С-витаминизация - воздушные ванны; <p>Каждая форма физического воспитания отвечает своему назначению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающая (занятия по физической культуре); - организационная (утренняя гимнастика); - стимулирующая умственную работоспособность (физкультминутки); - активный отдых (физкультурные развлечения, праздники). <p>Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Проведение родительских собраний, вовлечение родителей в спортивно-оздоровительную работу детского сада стало традицией: досуги и развлечения, недели здоровья. Наши воспитанники участвуют в наших спортивных районных мероприятиях.</p> <p style="text-align: center;">2. Качество и организация питания.</p> <p>Организации питания в образовательной организации уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.</p> <p>В образовательной организации организовано 4-х разовое горячее питание для дошкольников в группах с 12-ти часовым, на основе десятидневного меню с заменых блюд для аллергически настроенных детей в соответствии с нормами и требованиями СанПин.</p> <p>Контроль за правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, осуществляет медицинская сестра.</p> <p>В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения продуктов. Качество питания в МКДОУ оценивается как удовлетворительное. Предписания надзорных органов в течении 5 лет –отсутствуют.</p> <p>Вывод : Дети в образовательной организации обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно- психического и умственного развития ребенка.</p>
Безопасность	<p>Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.</p> <p>Обеспечение условий безопасности в МКДОУ № 1 выполняется</p>

	<p>согласно нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Имеется система видеонаблюдения. В МКДОУ разработана следующая документация по обеспечению безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Паспорт антитеррористической защищенности» - Программа безопасности МКДОУ № 1 - «Паспорт дорожной безопасности» - Программа и план действий при ГО и ЧС. <p>Регулярно в соответствии с графиком проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической, пожарной безопасности и ЧС. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.</p> <p>С детьми проводятся беседы, игровые занятия, развлечения в рамках реализации программы ОБЖ (соблюдение правил ПДД, пожарной безопасности, поведения в быту и т.д.)</p>
<p>Анализ качества образовательной работы с детьми</p> <p>Дополнительные образовательные программы</p> <p>Система организации воспитания и социализации воспитанников</p>	<p>Результаты выполнения образовательной программы по ДОУ:</p> <p>Организация работы по физическому развитию</p> <p>В организации работы с детьми учитывались возрастные и индивидуальные особенности детей, состояние их здоровья, физической подготовленности. Образовательная деятельность с детьми осуществлялась через использование специально организованной образовательной деятельности и совместной деятельности педагогов и детей. Использование спортивного инвентаря и нестандартного оборудования, изготовленного руками педагогов во время разнообразных форм организации физической деятельности, вызывало у детей интерес к физической культуре. Инструктор по физической культуре совместно с воспитателями в процессе проведения НОД и в свободной деятельности успешно решали задачи обучения детей основным движениям, использовали разнообразные формы организации детей в НОД (игровые, сюжетные, занятия-тренинги и другие). Этому способствовали хорошая развивающая среда физкультурного зала, спортивная площадка на улице, а так же организация физического воспитания в соответствии с требованиями СанПиН, разработанная и использованная в работе с детьми схема организации двигательного режима. Развитию у детей интереса к спорту способствовало проведение спортивных досугов, участие в районных соревнованиях.</p> <p>Перспективы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация работы по профилактике детского травматизма и простудных заболеваний, профилактика гриппа и коронавирусной инфекции. • Педагогам ОО продолжать изучать передовой опыт по здоровьесберегающим технологиям и внедрять их в работу детского сада. • Продолжать расширять представление о здоровом образе жизни, воспитывать потребность в здоровом образе жизни. <p>Организация работы по социально-коммуникативному развитию</p>

В направлении формирования основ безопасности была проведена большая работа: для детей беседы и презентации, для родителей памятки. По правилам дорожного движения велась совместная деятельность, участвовали в акции «Безопасный новый год». В группах оформлены уголки по формированию безопасного поведения, были организованы консультации для педагогов; плановые практические занятия по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения пожара и профилактике гриппа и КОВИД-19. В процессе образовательной деятельности в ходе режимных моментов, совместной деятельности с детьми, во время бесед педагоги уделяли много внимания вопросам формирования безопасного поведения на дороге, в природе, окружающей жизни, вопросам пожарной безопасности и в рамках соблюдения профилактики коронавирусной инфекции.

В течение учебного года по направлению «самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание» воспитатели прививали детям навыки ручного труда, самообслуживания, привлекали к дежурству по столовой, в уголке природы. У детей сформированы знания о труде взрослых.

Организация работы по познавательному развитию

Следует отметить, что в группах были созданы определенные условия: педагоги обновили РППС на группах согласно возрастным особенностям детей, собрали материал для познавательного развития детей (алгоритмы, схемы, модели и т.д.), оформили книжные уголки, где собраны научная, художественная, познавательная литература, энциклопедии. Повысился качественный уровень организации образовательной деятельности с детьми по познавательному развитию. В образовательной организации реализуется принцип развивающего обучения. Педагоги используют различные формы образовательной деятельности, цель которой — доставить детям радость познания неизведанного. Педагоги в процессе организации образовательной деятельности продумывают методы и приемы активизации каждого ребенка, уделяют внимание развитию творческих способностей детей, созданию ситуаций, требующих активизации логического мышления, правильного построения предложений и обобщающих ответов. Во всех группах оборудованы уголки, где дети занимались проведением несложных опытов и экспериментов. Исследовательская деятельность идет «красной нитью» по всем ОО. Анализ самостоятельной деятельности детей показывает, что детское исследование стало потребностью старших дошкольников, многие из них могут самостоятельно выполнять исследовательские действия, пытаются решать исследовательские задачи. В течение года воспитатели познакомили детей с историей родного города, с его памятными местами, с природой родного края. В детском саду имеется много познавательной, энциклопедической литературы для детей и воспитателей.

Весной детей привлекала работа по созданию мини-огорода на подоконнике, где они выращивают зеленый лук, овес, рассаду цветов для последующего высаживания их на свои клумбы на

участке. Вся работа педагогического коллектива по экологическому воспитанию была направлена на развитие любознательности, кругозора, на формирование интереса к исследовательской деятельности.

Перспективы работы:

- Проводить работу по классификации предметов, материалов, из которых они сделаны;
- Обсуждать вместе с детьми смысл и содержание пословиц, поговорок, загадок о природных явлениях, народных примет, с использованием для слушания звуков природы и классической музыки.
- Продолжать развивать умственную деятельность детей: анализ, сравнение, абстрагирование, обобщение. Сложные задания разбивать на части и, в зависимости от наклонностей и способностей детей, решать их постепенно, развивать у детей умение внимательно слушать и запоминать задание, охотно и точно его выполнять, приучать детей выслушивать задание до конца.
- Использовать в работе с детьми младшего дошкольного возраста занимательный материал с целью формирования представлений и ознакомления с новыми сведениями. Помогать детям в овладении различными практическими способами сравнения, группировки предметов по количеству, величине, форме, пространственному расположению.
- Направлять усилия каждого ребенка на достижение поставленной цели; уделять особое внимание тем детям, которые затрудняются выполнить задание, планируя индивидуальные образовательные маршруты: следить за тем, чтобы все добивались хороших результатов

Организация работы по речевому развитию

Воспитатели уделяли серьезное внимание формированию грамматически правильной речи, обучению рассказыванию, используя в работе с детьми активные методы: моделирование, схемы, дидактические игры. Анализ работы по образовательной области «Речевое развитие» показывает, что дошкольника охотно общаются друг с другом и с взрослыми, проявляют инициативу в общении, владеют достаточным словарным запасом, соответствующим их возрасту, умеют пользоваться всеми основными грамматическими формами речи. Старшие дошкольники владеют средствами звукового анализа слов. Стабильная положительная динамика выполнения программных требований образовательной программы дошкольного образования по приобщению к художественной литературе свидетельствует о том, что педагогический коллектив ведет эффективную работу по формированию нравственной и культурной стороны развития ребенка, представлений о жизни, труде, об отношении к природе, развивая, тем самым, социальный опыт и трудовую деятельность дошкольника, что оказывает огромное влияние на интеллектуальное, умственное, творческое, психологическое и психофизиологическое развитие.

Перспективы работы:

Продолжать работу по обучению пересказу небольших литературных произведений. Планировать индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной литературы, продолжать проектную деятельность с родителями «Читаем вместе»

Организация работы по художественно – эстетическому развитию.

В этом учебном году воспитатели большое внимание уделяли ознакомлению детей с изобразительным искусством. Дети, овладели достаточным уровнем знаний и умений в данной области, в рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек. Создают небольшие сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигур. В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы. В течение учебного года дети учились умению выслушивать и выполнять задание, доводить начатую работу до конца; развитию композиционных навыков – располагать изображение в центре листа бумаги, совершенствовать технические навыки; освоению начертания простейших изобразительных форм с использованием ярких, красочных тонов, дети приучались находить сходство с предметами окружающей действительности, осознавать изобразительные возможности материалов и самостоятельно использовать

полученные умения при изображении других предметов.

Большая роль в образовательной работе отводится конструированию, которое способствует не только художественному, но и познавательному развитию детей. В каждой группе имеются строительные конструкторы из различного материала и с разными способами соединений деталей, но его недостаточно. Диагностические данные показывают, что дети усваивают программные требования, у них не вызывает сложность конструирование по замыслу. Дети умеют работать по шаблонам, владеют приемами творческого мышления.

Музыка в ДОУ является органичной частью разносторонней детской деятельности. Музыкальный руководитель уделяет большое внимание развитию певческих навыков у детей, формируют эмоциональную отзывчивость на музыку, стимулирует самостоятельную музыкальную деятельность детей. Стало традицией проведение разных конкурсов совместно с родителями. У детей сформированы навыки культуры слушания. Воспитанники охотно участвуют в беседах с музыкальным содержанием. В игровой деятельности почти все дети проявляют творческую активность, инициативу, имеются попытки выразить игровой образ самостоятельно.

Неотъемлемой частью воспитания художественными средствами дошкольников является "воспитание городом". Основными из образовательных задач, части Программы, формируемой участниками образовательных отношений- являются: воспитание любви к городу как к живому существу, которое чувствует

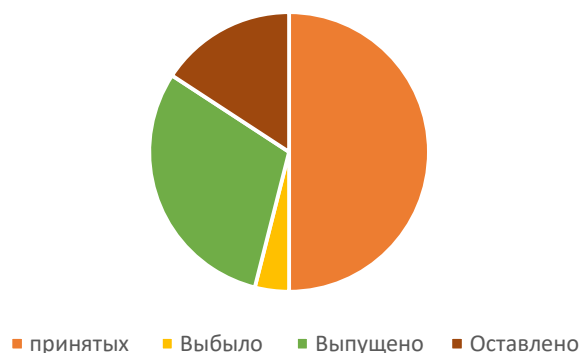
	<p>отношение к себе, радуется и грустит, одаривает красотой тех, кто умеет ее видеть и т.д.; воспитание уважения к жителям города, бережного отношения к городу, интереса к прошлому Новосибирска, его истории.</p> <p>Перспективы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Продолжать знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, представления о которых у них углубляются и расширяются через экскурсии в Художественный музей города Новосибирска. ➤ Продолжать разработку и внедрение проектов по ознакомлению с историей и культурой Новосибирска в рамках Проекта ДОО «Музейная педагогика» и сохранению и развитию русского языка в рамках сотрудничества с фондом «Родное слово». <p>Реализация вариативной части Программы ДОО, осуществляется по следующим парциальным программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Речевые тропинки Земли Сибирской»; - Программа «Волшебный мир рисования» «Нетрадиционные техники» под редакцией Р.Г. Казаковой - «Волшебный квадратик» под ред. О.В. Васильевой г. Саратов. <p>Рабочая Программа воспитания – разработана и утверждена. Реализуется во всех группах ДОО согласно календарному плану, через следующие направления работы с детьми и родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиции детского сада; - музейная педагогика; - воспитание нравственно-патриотических качеств у воспитанников в игровых образовательных ситуациях; - воспитание экологических компетенций; - приобщение к культурному наследию через экскурсионные маршруты в музеи и библиотеки города Новосибирска; - формирование ранней профориентации у дошкольников через игры и проекты; - организация соответствующей РППС; - вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс. 														
<p>Анализ условий для развития творческих способностей и интересов детей</p>	<p>Участие в конкурсном движении детей</p> <table border="1" data-bbox="523 1462 1469 2072"> <thead> <tr> <th data-bbox="523 1462 770 1574">Наименование конкурса</th> <th data-bbox="770 1462 938 1574">уровень</th> <th data-bbox="938 1462 1214 1574">Педагог, Группа, количество детей</th> <th data-bbox="1214 1462 1469 1574">Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="523 1574 770 1944">«Наши любимые животные»</td> <td data-bbox="770 1574 938 1944">Округ</td> <td data-bbox="938 1574 1214 1944">Аулова М.Агр. «Колокольчик»- 2 реб. Сайфуллина Р.Ш гр.» Незабудка»- 3реб. Зорина В.В. гр. «Одуванчик» -1 реб.</td> <td data-bbox="1214 1574 1469 1944">Дипломы участия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1944 770 2072">«Дорога будущего</td> <td data-bbox="770 1944 938 2072"></td> <td data-bbox="938 1944 1214 2072">Субботина С.А. гр. «Василек» – 2 реб.</td> <td data-bbox="1214 1944 1469 2072">Дипломы участия</td> </tr> </tbody> </table>			Наименование конкурса	уровень	Педагог, Группа, количество детей	Результат	«Наши любимые животные»	Округ	Аулова М.Агр. «Колокольчик»- 2 реб. Сайфуллина Р.Ш гр.» Незабудка»- 3реб. Зорина В.В. гр. «Одуванчик» -1 реб.	Дипломы участия	«Дорога будущего		Субботина С.А. гр. «Василек» – 2 реб.	Дипломы участия
Наименование конкурса	уровень	Педагог, Группа, количество детей	Результат												
«Наши любимые животные»	Округ	Аулова М.Агр. «Колокольчик»- 2 реб. Сайфуллина Р.Ш гр.» Незабудка»- 3реб. Зорина В.В. гр. «Одуванчик» -1 реб.	Дипломы участия												
«Дорога будущего		Субботина С.А. гр. «Василек» – 2 реб.	Дипломы участия												

	глазами детей 2021»		Сайфуллина Р.Ш. гр. «Незабудка» 3 р.	
	«Природа и фантазия»	Округ	Субботина С.А. гр. «Василек» – 2 реб.	Диплом поощрительный реб.
	«Память жива»	Город	Егорова А.П. гр. «Незабудка» – 1 ребенок	Лауреат
	«Мы – за безопасность дорожного движения»,	округ	Сайфуллина Р.Ш. гр. «Незабудка»	Диплом
	«Терроризму нет!»,	округ	Сайфуллина Р.Ш. гр. «Незабудка»- 1 реб.	Диплом участника
	«Дорога будущего глазами детей»	Город	Будко Е.В.гр.»Василек» 1 реб.	Диплом участника
	Фестиваль «Веселинка-2021»	Округ	Музыкальный руководитель – 1 ребенок	Лауреат
	Открытый городской конкурс новогодних игрушек «Новогодняя игрушка»	Город	Воспитатель Сайфуллина Р.Ш.-1 ребенок	Диплом 1 место
Субботина С.А. 1 ребенок Аулова М.А.- 1 ребенок			Диплом участника	
Зорина В.В. 1 ребенок			Диплом участника	
	«Вторая жизнь упаковки»	город	Будко Е.В. 1 ребенок	Лауреат
Зорина В.В.			Диплом участника	
Аулова М.А.			Диплом участника	
	«Сохраним наш мир, посвященный 80 –летию Заельцовского района- конкурс плакатов»	Город	Сайфуллина Р.Ш.- 1 ребенок	Лауреат

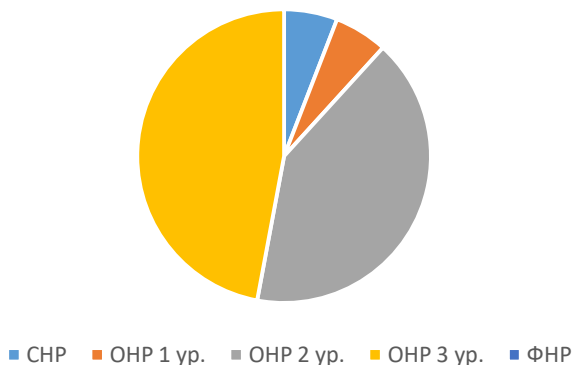
Анализ условий психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и индивидуальной работы с обучающимися

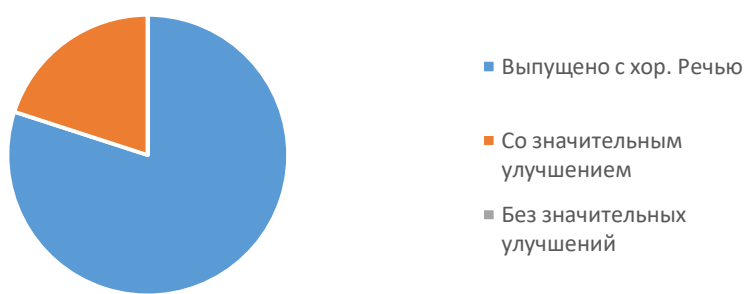
В ДОУ имеется психолого-педагогическая служба – 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель, воспитатели компенсирующих групп -4. Разработаны положения – «О ПМПк», «О АОП», «О ИО программе»; Разработаны АООП в зависимости от нозологической группы; в рамках индивидуальной работы с обучающимися разработаны **Индивидуальные карты развития ребенка** для учета индивидуальной динамики развития детей по всем возрастным категориям.

Количество детей с ОВЗ на 2020-2021



Количество детей в зависимости от нозологической группы



	<p style="text-align: center;">Результативность психолого-педагогической службы</p>  <p>Вывод: Психолого-педагогическая служба функционирует удовлетворительно. В результате диагностики общеразвивающих групп выявлено увеличение процента детей с речевой патологией.</p>
<p>Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</p>	<p>В МКДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, и части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.</p> <p>Информационное обеспечение МКДОУ включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационно-телекоммуникационное оборудование • программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. <p>Методический кабинет оснащен 2 компьютерами, 1 компьютер- в музыкально-физкультурном зале, копировальная техника, телевизор, музыкальные центры. Работает сайт детского сада (МКДОУ д/с № 1: Главная страница (edusite.ru)) электронная почта (ds_1_romashka@mail.ru)Информация на сайте обновляется систематически.</p> <p>Вывод: В МКДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.</p> <p>Увеличился банк ЭОР, в том числе созданных самостоятельно. Педагоги создают авторские дидактические игры и демонстрационный материал. Много внимания уделяется исследовательской деятельности ребенка: познавательные центры, где дети проводят опыты, сравнивают различные материалы и предметы,</p>

<p>Оценка работы ОО родителями (законными представителям и обучающимися)</p>	<p>Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципах сотрудничества и партнерства.</p> <p>При этом решаются приоритетные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение педагогической культуры родителей; • Приобщение родителей к участию в жизни детского сада; <p>Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.</p> <p>Для решения этих задач используются различные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заключение договоров с родителями вновь поступивших детей • групповые родительские собрания, консультации; • проведение совместных мероприятий для детей и родителей; • анкетирование; • наглядная информация – стенд бланки и документы; • выставки совместного творчества детей и родителей (законных представителей); • сайт образовательного учреждения (раздел Документы, дистанционное обучение в период карантина, постоянная рубрика «Для вас, родители!», лента Новостей) <p>В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей.</p> <p>Для родителей (законных представителей) организуются заочные консультации, оформленные на стендах в группах, в папках - передвижках по различным темам.</p> <p>Регулярно в образовательной организации проводятся и родительские собрания как групповые, так и общие родительские собрания. Также активно используются нетрадиционные формы взаимодействия с родителями воспитанников и при организации праздников и совместных мероприятий с детьми, при которых родители становятся не просто зрителями, а непосредственными участниками события.</p> <p>Традиционными уже стали мероприятия с участием родителей воспитанников, такие как Масленица, День матери, День защитника Отечества, День хлеба. В 2020</p> <p>На субботники, организуемые в ДОО всегда приходят родители воспитанников, активно участвуют в благоустройстве территории.</p> <p>При активном взаимодействии с родителями воспитанников, наши дети стали участниками, призерами и победителями различных конкурсов.</p> <p>Вывод: в ДОО созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада и его управлении.</p> <p>Взаимодействие с родителями коллектив МКДОО строит на принципах сотрудничества. При этом решает приоритетные задачи повышение педагогической культуры родителей и приобщение их к участию в жизни детского сада.</p>
---	---

Основные выводы по итогам самообследования

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно- правовой базой, Стратегией инновационного развития Новосибирской области на период до 2030 года и Национального проекта «Образование».

Образовательная организация функционирует стабильно. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Растет профессиональный уровень педагогического коллектива ДООУ благодаря формированию потребности педагогов в постоянном самообразовании, умению преодолевать профессиональные стереотипы, способности перестраивать образовательный процесс на основе новых эффективных образовательных технологий.

Перспективы и планы развития ОО

На основании анализа воспитательно - образовательной работы образовательной организации за 2021 год, с работой по введению в действие Профессионального стандарта педагога, с учётом актуальных задач, стоящих перед дошкольным образованием города Новосибирска и приоритетного направления деятельности МКДОУ, педагогический коллектив ставит перед собой на 2022 год следующие задачи:

- продолжать стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов в системе непрерывного образования путем повышения квалификации и через конкурсное движение;
- разработать пакет документов для перепрофилирования групп ДОО – 3 групп комбинированной направленности и 1 группы для детей раннего возраста;
- совершенствовать образовательный процесс в образовательной организации;
- совершенствовать работу с родителями воспитанников, с использованием практико-ориентированных форм взаимодействия с семьей.
- создавать условия для гармоничного развития детей. Формировать основы физического воспитания и здорового образа жизни.
- провести дополнительные работы и мероприятия по устранению недостатков и развитию более полных условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями и инвалидов наравне с другими (пандусы, вывеска «Вызов сотрудника», дублирование звуковой и зрительной информации, наличие надписей, знаков, выполненных шрифтом Брайля и пр.).

РАЗДЕЛ 3. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	103
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		103
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	103
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		103(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	34/33.0%
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	29
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (100%)
с высшей		5 (38.4)
первой		8 (61.5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (0.9%)
больше 30 лет		2 (15.3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0 %)
от 55 лет		2 (15.3%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (61.5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13/103
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
руководителя по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5.5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	80.1
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы и муниципальное задание в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий МКДОУ д\с 1



Н.Н. Свириденко