

Краткая аннотация
к Рабочей программе учителя-логопеда МКДОУ д/с № 1
Е. А. Горащенко

Настоящая рабочая программа учителя-логопеда разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 1 «Ромашка», в соответствии с требованиями ФГОС ДО. С учетом современного социального заказа, обусловленного увеличением числа детей с речевыми нарушениями, в рамках данной рабочей программы разработаны технологии комплексного логопедического сопровождения образовательного процесса.

Программа учителя-логопеда разработана с учётом: -

ООП дошкольного образования МКДОУ д/с №1;

- АООП дошкольного образования для обучающихся с ТНР (для младшей, средней, старшей, подготовительной к школе групп) МКДОУ д/с № 1;

Рабочая Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность детского сада:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 г., регистрационный № 30384)
- Указ Президента РФ от 29.05.2017 N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"
- Профессиональные стандарты работников сферы образования: „Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)“ (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н).
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года
- Национальные проекты «Образование» и «Демография», (утверждены президиумом Совета при Президенте Российской Федерации

по

стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018г № 16)

• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Устав МКДОУ д/с № 398.

Рабочая Программа разработана на период 2022/2023 учебного года (с 01.09.2022 по 31.05.2023).

Рабочая программа представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса (ребенка, учителя-логопеда, семьи, педагогов, узких специалистов, представителей администрации), учитывающую индивидуальные особенности воспитанников, возможности предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающую своевременную профилактику и коррекцию речевых нарушений, способствующую более высоким темпам общего и речевого развития детей. Представленная в программе система работы позволяет осуществлять коррекционное воздействие на речевую функцию воспитанников, способствует совершенствованию коммуникативных умений и навыков. Целостность программы обеспечивается включением основных направлений педагогического процесса в ДОУ (диагностического, коррекционного, развивающего и других).

Программа содержит три раздела: -

«Пояснительная записка»;

- «Проектирование образовательного процесса»; -

«Организация образовательного процесса».

В разделе «Пояснительная записка» раскрываются цели и задачи реализации рабочей программы.

Цель программы: создание условий для формирования речевой коммуникации у детей пятого-шестого года жизни с ТНР.

Для реализации заявленной цели поставлены задачи:

1. Развивать у воспитанников мотивацию для успешной коррекционной работы.

2. Продолжать развитие психологической базы речи, общей, мелкой, артикуляционной моторики.

3. Развивать ритмико-слоговую структуру слова.

4. Нормализовать тонус мышц артикуляционного аппарата, развивать речевое дыхание и голос.

5. Развивать активный и пассивный словарь.

6. Развивать элементарные навыки звукового анализа. 7.

Развивать лексико-грамматический строй речи.

8. Развивать связную речь.

9. Взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса с целью обеспечения полноценного развития воспитанников.

Логопедическая работа, предусмотренная в рабочей программе, строится на основе теоретических положений, значения полноценных фонематических процессов в развитии речи и становлении письма и чтения. В связи с этим программа ориентирована на овладение артикуляционными характеристиками звуков и их перцептивными признаками, которые лежат в основе восприятия речевых сообщений и определяют уровень сформированности языковой способности ребенка и готовности к овладению грамотой.

Рабочая программа учитывает индивидуальные особенности каждого ребенка – строение и подвижность артикуляционного аппарата, уровень развития фонематического восприятия, состояние звукопроизношения, звукового анализа и синтеза, степень сформированности грамматического строя речи, связной речи, работоспособность.