

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Новосибирска
«Детский сад №1 «Ромашка»

ПРИНЯТО:
на заседании

Педагогического совета
Протокол от 28 августа 2023 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:
на заседании Совета
родителей Протокол
от 31 августа 2023 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом и.о. заведующего
Т.А. Шегусовой

МБДОУ д/с №1

от 01 сентября 2023г. № 58 о-д



**Материально-техническое обеспечение Программы,
обеспеченность методическими материалами и
средствами обучения и воспитания**

(Приложение №2 к образовательной программе дошкольного образования)

В МБДОУ д/с №1 созданы материально-технические условия, обеспечивающие: Возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы;

Выполнение МБДОУ д/с №1 требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21:

- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию;
- естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания;
- медицинскому обеспечению;
- приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность; организации режима дня;
- организации физического воспитания; личной гигиене персонала.

Выполнение в МБДОУ д/с №1 требований пожарной безопасности и электробезопасности.

Выполнение МБДОУ д/с №1 требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОУ;

Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры МБДОУ д/с №1.

При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ ДОУ учитывает особенности их физического и психического развития.

МБДОУ д/с №1 оснащён полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками.

ДОУ имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Программы;
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;
- административные помещения, методический кабинет;
- помещения для занятий специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог);
- помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет, процедурный кабинет;
- оформленная территория и оборудованные участки для прогулки.

МБДОУ д/с №1 расположено в здании пятиэтажного дома, ограждения не имеет. В здании находится 4 группы. Вместимость – 96 детей.

Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническое оснащение	Содержание
<p><u>Кабинет заведующего:</u> Нормативно - правовая документация; Компьютер, сканер, принтер, ноутбук; Документация по содержанию работы в МБДОУ: охрана труда, приказы, пожарная безопасность и др.</p>	<p>Индивидуальные консультации; Беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями</p>
<p><u>Методический кабинет:</u> Педагогическая, методическая и детская литература; Демонстрационный, раздаточный материал для занятий, дидактический игровой материал. Документация по содержанию работы в МБДОУ: годовой план; аналитические справки протоколы педагогических советов; аттестация и повышение квалификации педагогов; образовательные программы и др). Имеется паспорт кабинета.</p>	<p>Осуществление методического сопровождения педагогов в организации образовательной деятельности. Организация консультаций, педсоветов, методических семинаров и других форм повышения квалификации, педагогического мастерства</p>
<p><u>Музыкально-физкультурный зал:</u> Методико-музыкальная литература, костюмы и атрибуты, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, музыкальные инструменты – пианино, кахон. Методическая здоровьесберегающая литература, спортивный инвентарь, массажные дорожки, сенсорные мячи, мячи, скакалки, обручи, нетрадиционное спортивное - парашют, карусель, ромашка; оборудование мяч-хоп, батут, баскетбольное кольцо. Имеется паспорт зала.</p>	<p>Логоритмика, праздники, досуги, занятия, индивидуальная работа, релаксация, индивидуальные консультации для родителей и педагогов: - развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы; - развитие воображения, творчества; - развитие музыкально-эстетических способностей детей Утренняя гимнастика, коррекционная физкультура, спортивные праздники, досуги: укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательных способностей;</p>

<p><u>Кабинет педагога-психолога:</u> Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, инвентарь для творчества, ящик с песком.</p>	<p>Комната психологической разгрузки: - коррекционные занятия с детьми и взрослыми, психогимнастика, индивидуальная работа с детьми и их родителями; - развитие эмоционально-волевой сферы ребенка, формирование положительных личностных качеств, развитие деятельности и поведения детей</p>
<p><u>Логопедические кабинеты (2):</u> Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажеры логопедические зонды и шпатели, игрушки, зеркало с подсветкой.</p>	<p>Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, консультативная работа с родителями и педагогами: - развитие психофизических процессов у детей; - развитие речи; - коррекционно-развивающая работа</p>
<p><u>Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:</u> Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, ширмы, плакаты, центры развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Центр двигательной активности <input type="checkbox"/> Центр сюжетно-ролевой игры <input type="checkbox"/> Центр театрализованной деятельности <input type="checkbox"/> Центр познавательно-исследовательской деятельности <input type="checkbox"/> Центр книги <input type="checkbox"/> Центр художественного творчества <input type="checkbox"/> Центр природно-экологической деятельности <input type="checkbox"/> Центр строительной деятельности <input type="checkbox"/> Центр трудовой деятельности <input type="checkbox"/> Центр безопасности дорожного движения <input type="checkbox"/> Центр русской культуры и малой Родины <input type="checkbox"/> Центр музыкальной деятельности <input type="checkbox"/> Центр информационный <input type="checkbox"/> Центр сенсорики. 	<p>Воспитательно-образовательная работа, посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различных форм игровой деятельности; - учебно - развивающих зон; - мини-музеев; - учебно-игрового оборудования

<p><u>Коридоры ДОУ:</u> Стенды для родителей (нормативно-правовая документация, содержание работы МБ ДОУ); Стенды для сотрудников (пожарная безопасность, охрана труда и др.). Картинная галерея, космический центр</p>	<p>Информационно-просветительская работа с сотрудниками МБДОУ и родителями. Единая образовательная среда</p>
<p>«Зеленая зона»- территория ДОУ Участки для прогулок, цветники, огород, экологическая тропа, метеостанция, информационные и познавательные объекты.</p>	<p>Прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность: - развитие познавательной, трудовой деятельности; - воспитание экологической культуры; - оздоровительные и закаляющие процедуры; - информирование</p>
<p><u>Медицинский кабинет:</u> Процедурный кабинет Медицинский кабинет в соответствии с современными требованиями ; Комплект оборудования для обследования здоровья детей, проведения профилактических мероприятий Медицинское обеспечение воспитанников ДОУ осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ НСО ГПК №20 (по договору).</p>	<p>Осмотр детей, диагностика состояния здоровья, консультации врача, медсестры; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ</p>

Учебно-методическое сопровождение программы

Образовательная область	Программно-методическое обеспечение
«Социально-коммуникативное развитие»	<p>Л.В. Абрамова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019. - 80с.</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности СРЕДНЯЯ группа(4-5) . — М. : МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015. — 160с.</p> <p>3. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая младшая группа. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014. – 144 с.</p> <p>4. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-160 с.</p> <p>5. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/ Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. – М.:</p> <p>6. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 160с.</p> <p>7. Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду 2-7 лет. — М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. — 128с. ФГОС</p> <p>8. Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. — 48с. ФГОС</p> <p>9. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.- 112 с.: цв. вкл.</p> <p>10. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 80 с.</p> <p>11. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 192 с.</p> <p>12. Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой Родиной: Методическое пособие. М.ТЦ Сфера, 2015. Петрова В. И.Эстетические беседы с детьми 4-7 лет. — М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015. — 80с. ФГОС</p> <p>13. Краснощекова Н.В. Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста. Изд – 2-е . Ростов – н/Д Феникс, 2007г. – 251с.</p> <p>14. Алябьева. Е.А. Поиграем в профессии. Занятия, игры и беседы с детьми 5-7 лет. «ТЦ-Сфера»- 2016г. 128-с.</p> <p>15. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 64с. – (Вместе с детьми).</p> <p>16. Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении. - М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с. – (Вместе с детьми).</p> <p>17. Шорыгина Т.А. Безопасные сказки, беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. М: ТЦ Сфера. 2016 – 128с.</p> <p>18. Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду 2-7 лет. — М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. — 128с. ФГОС</p> <p>19. Н.А.Виноградова. Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников: практическое пособие/3-е издание- М: Айрис-пресс, 2011 – 128с.</p>

	<p>20. Е.А.Алябьева. Игры-забавы на участке детского сада. М: ТЦ Сфера. 2015 – 128с.</p> <p>21. Шорыгина Т.А. Трудовые сказки, беседы с детьми о труде и профессиях. М: ТЦ Сфера. 2015 – 80с.</p> <p>22. Л.Л. Масалова. Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. СПб.: Детство-Пресс. 2011 – 80с.</p> <p>23. Л.Б.Фесюкова. Учусь управлять собой. Комплексные занятия и игры для детей 4-7 лет. Х: ЧП «АнГроПлюс» 2010 – 208с.</p> <p>24. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>25. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>26. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p>
<p>«Познавательное развитие»</p>	<p>1. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>2. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>4. Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>5. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>6. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.- 64 с.</p> <p>7. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 64 с.</p> <p>8. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.- 96 с. – 2шт.</p> <p>9. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа(4-5) . — М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015. — 96с. ФГОС</p> <p>10. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа (5-6) — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 — 80с. ФГОС</p> <p>11. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подг. Группа (6-7) . — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015. — 80с. ФГОС</p> <p>12. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80 с.</p> <p>13. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80 с.</p> <p>14. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80 с.</p> <p>15. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80 с.</p> <p>16. Дыбина О.В. Что было до...: Игры-путешествия в прошлое предметов. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 160 с. (Ребёнок в мире поиска).</p>

17. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 80 с.
18. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.- 80 с.
19. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 128 с. (Библиотека современного детского сада).
20. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 192 с.
21. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группа: Методическое пособие/под ред.Г.М. Киселевой. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
22. Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и конспекты. 2-е изд., доп. И испр. – М.: ТЦ Сфера, 2013
23. Силберг, Дж. 125 развивающих игр для детей – 7-е изд. Минск, 2008
24. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Кн. Для воспитателя дет. Сада. – 2-е изд., 1991
25. Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа / авт. – сост. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова. – Изд.3-е. – Волгоград: Учитель. – 329с.
26. Павлюк Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80с.
27. Тугушева Г. П., Чистякова А. Е. Экспериментальная деятельность детей Среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие.- СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС,2014
28. Дыбина О. В., Рахманова Н. П., Щетинина В. В., Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников/О. В.Дыбина–М.: ТЦ Сфера, 2005
29. Л.Ю Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим 4-7 лет – Мозаика – Синтез, 2014
30. С.Д. Ермолаев Опыт исследовательская деятельность «Детство, Пресс - 2016» Дошкольная педагогика 2шт.
31. Г.В. Лаптева «Развивающие прогулки для дошкольников» Творческий Центр «Сфера».Санкт- Петербург 2011г.
32. Дубарина Т.А. «Знакомство детей с русским народным творчеством» Детство-Пресс Санкт- Петербург 2015г.
33. Иванова А.И. Михайленко В.Я. Сезонные наблюдения в детском саду. ООО «ТЦ Сфера», 2010
34. Уланова Л.А. Иордан С.О. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет. ООО «Издательство «Детство-Прогресс», 2007
35. Лаврова Л.Н., Чеботарева И.В. Проектная деятельность по краеведению. Учебно-методическое пособие. Липецк: ЛИРО, 2014. – 154с.
36. Носова Е.А. Логика и математика для дошкольников. Методическое пособие. СПб.: «Акцидент», 1196. – 79с.
37. Л.Б.Фесюкова. Времена года. Комплексные занятия. Х: ч/п «АН Гро Плюс» 2008 – 208с.
38. О.Л. Князева, М.Д. Маханева « Приобщение детей к истокам русской народной культуры», ООО издательство «Детство –пресс»
39. И.В.Кравченко, Е.Л.Долгова «Прогулки в д/с»(старшая и подготовительная группа)

	<p>40. Е.М.Рунова «Исследовательская деятельность на прогулках»</p> <p>41. Леонова Н.Н. Чаепитие. Знакомство дошкольника с русскими народными традициями. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 126с.</p>
«Речевое развитие»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи и творчества дошкольников под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2009 2. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. О.С.Ушакова «Сфера» 2014г 3. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. О.С.Ушакова «Сфера» 2014г. 4. Занятия в средней группе детского сада. О.С.Ушакова «Сфера» 2014г 5. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. О.С.Ушакова «Сфера» 2014г Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада. О.С.Ушакова «Сфера» 2014г 6. Знакомим с литературой детей 3-5 лет. О.С. Ушакова и др. М.: ТЦ Сфера,2010 7. Н.В. Дуровой «Обучение дошкольников грамоте» Москва «Школьная Пресса» - 2004г. 8. Бондаренко А.К. Словесные игры в детском саду. Пособие для воспитателя дет.сада. Изд. 2-е, испр. И доп. М., «Просвещение», 1977. 9. Рудник О.С. Развитие речи детей 6-7 лет в свободной деятельности. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 176 с. 10. Л.Е. Кыласова «Развитие речи. Конспекты занятий для подготовительной группы», В., 2008 11.О.М. Ельцова «Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте. Детство-пресс 12. Журова Л.Е под редакцией Н.В. Дуровой «Обучение дошкольников грамоте». Школьная пресса 2004г. 13. О.В. Епифанова. Развитие речи. Окружающий мир: дидактический материал к занятиям со старшими дошкольниками. Волгоград: Учитель. 2013 – 203с. 14. Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду 2-7 лет. — М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. — 128с. ФГОС 15. Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. — 48с. ФГОС. 16. Е.С.Петрова, Т.И. Петрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников». Москва «Школьная Пресса» 2003
«Художественно-эстетическое развитие»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2013. 2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. 3. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. 4. Казакова Р.Г. - Развивайте у дошкольников творчество. 5. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду». Издательство «Мозаика – синтез», Москва, 2015 г. 6. Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду». Издательство «Просвещение», Москва, 1991 г. 7. Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала». Издательство «Мозаика - Синтез», Москва, 2015 г.

8. Лиштван З.В. - Игры и занятия со строительным материалом в детском саду.
9. Лиштван З.В. - Конструирование.
10. Халезова Н.Б- Лепка в детском саду.
11. Халезова Н.Б.- Декоративная лепка в детском саду.
12. Швайко Г.С. – Занятия по изобразительной деятельности в детском саду
13. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.- 120 с.: цв. вкл.
14. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.- 96 с.: цв. вкл.
15. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.- 144 с.
16. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 128с.: цв. вкл. – 2шт.
17. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 112с.: цв. вкл.
18. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе
19. Грибовская А.А. детям о народном искусстве.
20. Доронова Т.Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность. – М.: Просвещение, 2001.
21. Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. М.: Просвещение, 2003
22. Знакомство с пейзажной живописью. – СПб.: Детство-Пресс, 2003.
23. А.Н. Зимина «теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста» М. «Сфера», 2010г.
24. Картушина М.Ю. «Конспекты логоритмических занятий» м: ТЦ Сфера, 2006
25. Каплунова И., Новоскольцева И. «Праздник каждый день» конспекты музыкальных занятий С- Пб. Изд «Композитор», 2010
26. Каплунова И., Новоскольцева И, «Топ-топ каблучок» С-Пб. Изд «Композитор», 2005
27. Лунева Т.А. «Музыкальные занятия 2 младшая группа» Волгоград, 2007.
28. Народы и искусство и детское творчество. М.: Просвещение, 2004
29. Роот З. Я. «Сценарии с нотным приложением» М: ТЦ Сфера, 2008
30. Фирилева Ж. Е., Е.Г. Сайкина «Са-фи-дансе» танцевально игровая гимнастика для детей С-Пб «Детство -пресс», 2007г.
31. Музыка в детском саду Н. Ветлугина; И. Н.Б. Улашенко «Музыка» разработки занятий,
32. «Ладушки» программа музыкального образования детей дошкольного возраста. Ж.Е. Фирилева,
33. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» ред. О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой, 1999 г.,
34. «Красота. Радость. Творчество». Программа / сост. Комарова, Т. С., Антонова А.В., Зацепина, доп. – М., 2002.
35. «Театрализованная деятельность в детском саду» Е.А.Антипина
36. «Играем в театр» Т.Н Дронова
37. «Танцевальная мозаика» С.Л. Слущкая

	<p>38. «100 музыкальных игр для развития дошкольников» Г.И.Анисимова</p> <p>39. «Календарные и народные праздники в детском саду» осень-зима, выпуск 1 Г.А.Лапшина</p> <p>40. «Музыкальные праздники» ранний возраст З.В.Ходаковская</p> <p>41. «Музыкальные праздники и занятия» для детей 3-4 лет. З.В.Ходаковская</p> <p>42. «Осенние праздники в ДОУ» сценарии с нотным приложением, выпуск 1, Е.А.Никитина</p> <p>43. «Музыкальные праздники в ДОУ» сценарии с нотным приложением Е.А. Антипина</p> <p>44. «Веселый калейдоскоп» Е.Н. Арсенина</p> <p>45. «Праздники и развлечения в ДОУ» М.Б Зацепина, Т.В.Антонова</p> <p>46. «Музыкальное воспитание в ДОУ» М.А.Давыдова</p> <p>47. «Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников» Л.И Комиссаров, Э. П. Костина.</p> <p>48. «Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах» Н.Г.Кононова</p> <p>49. «Система музыкально-оздоровительной работы в ДОУ» О.Н.Арсеневская</p> <p>50. «Песня, танец, марш» О.П.Радынова</p> <p>51. «Музыка о животных и птицах» О.П. Радынова</p> <p>52. «Настроения, чувства в музыке» О.П. Радынова</p> <p>53. «Учите детей петь» Т.М.Орлова С.М.Бекина (сзд08)</p> <p>54. «Музыка и движение» С.М.Бекина, Т.П.Ломова, Е.Н.Соковнина</p> <p>55. «Слушание музыки» О.П.Радынова</p> <p>56. «Обучение игре на детских музыкальных инструментах» Кононова Н.Г.</p>
<p>«Физическое развитие»</p>	<p>1. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>2. Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. Методическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2010 .</p> <p>3. Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр. Методическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2011</p> <p>4. Береснева З.И. Здоровый малыш – Сфера: 2008</p> <p>5. Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 80 с.</p> <p>6. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014. - 80 с.</p> <p>7. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ,2014.-112 с.</p> <p>8. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ,2014</p> <p>9. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.- 112 с.</p> <p>10. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Компл. упражнений для детей 3-7 лет . — М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015. — 128с. ФГОС</p> <p>11. Сулим Е.В. Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 224с. (Растим детей здоровыми).</p> <p>12. Сулим Е.В. Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 160с. (Растим детей здоровыми).</p> <p>13. Харченко Т.Е. Бодрая гимнастика для дошкольников. – СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 96 с.</p>

	<p>14. Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет. Ю. А. Кириллов. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008</p> <p>15. Картушина М.Ю. Программа оздоровления дошкольников: «Зеленый огонек здоровья» М., ТЦ Сфера, 2007. – 208 с.</p> <p>16. Волошина Л.Н. Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет. – М.: АРКТИ, 2004. – 144с.</p> <p>17. Физкультурные праздники детском саду / Т.Н. Харченко, Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2009</p> <p>18. Занятия по физической культуре в ДОУ . Игровой стретчинг. Е. В. Сулим. Москва 2010</p> <p>19. Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет Е.Н. Подольская, В. Учитель, 2010</p> <p>20. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 5-6 лет в ДОУ.Т. М. Бондаренко. Воронеж 2012</p> <p>21. Необычные физкультурные занятия для дошкольников/ Е.И. Подольская, Волгоград, Учитель, 2010г.</p> <p>22. Комплексы лечебной гимнастики для детей 5-7 лет. Е. И. Подольская. Волгоград: Учитель 2011</p> <p>23. Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет. Е. И. Подольская. Волгоград :Учитель 2009</p> <p>24. Подвижные и речевые игры для детей 5-7 лет. А. А. Гуськова. Волгоград: Учитель 2012</p> <p>25. Веселая физкультура для детей и их родителей. О. Б. Казина. Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008</p> <p>26. Оздоровительно развивающие игры для дошкольников . О. В. Козырева. Москва: Просвещение, 2007</p> <p>27. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.-96с.</p> <p>28. И.М.Новикова. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. М6 Мозаика-синтез. 2010 – 96с.</p> <p>29. Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. — 48с. ФГОС.</p> <p>30. Л.Иванова. Стихи с движениями. Пальчиковые игры для детей 3-5 лет. СПб: ООО «Издательство Речь». 2011 - 25 карточек</p> <p>31. Т.В.Лисина, Г.В.Морозова «Подвижные тематические игры»</p>		
<p>Методическое оснащение обучения и воспитания раннего возраста</p>	<p>1.Русанова Л. С. Программа раннего развития детей "Маленькие ладошки"М. 2023</p> <p>2.Русанова Л. С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей "Маленькие ладошки"</p> <table border="1" data-bbox="512 1653 1519 2033"> <tr> <td data-bbox="512 1653 783 2033"> <p>ОО «Физическое развитие»</p> </td> <td data-bbox="783 1653 1519 2033"> <p>1. И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», М.: Мозаика-Синтез, 2009;</p> <p>2. Э.Я. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду», М., Мозаика-Синтез, 2009</p> <p>3. Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2020.</p> <p>4. Н.В. Нищева «Подвижные и дидактические игры на прогулке», «Детство- Пресс», 2010.</p> <p>5. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности», М., Мозаика-Синтез, 2014</p> </td> </tr> </table>	<p>ОО «Физическое развитие»</p>	<p>1. И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», М.: Мозаика-Синтез, 2009;</p> <p>2. Э.Я. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду», М., Мозаика-Синтез, 2009</p> <p>3. Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2020.</p> <p>4. Н.В. Нищева «Подвижные и дидактические игры на прогулке», «Детство- Пресс», 2010.</p> <p>5. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности», М., Мозаика-Синтез, 2014</p>
<p>ОО «Физическое развитие»</p>	<p>1. И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», М.: Мозаика-Синтез, 2009;</p> <p>2. Э.Я. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду», М., Мозаика-Синтез, 2009</p> <p>3. Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2020.</p> <p>4. Н.В. Нищева «Подвижные и дидактические игры на прогулке», «Детство- Пресс», 2010.</p> <p>5. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности», М., Мозаика-Синтез, 2014</p>		

		<p>6. «Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., Мозаика-Синтез, 2019.</p> <p>7.С. Ю Федорова. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.</p>
ОО «Художественно-эстетическое развитие»		<p>О.А. Соломенникова, «Занятия по формированию элементарных экологических представлений», М. «Мозаика-синтез», 2010</p> <p>2. И.А. Лыкова, «Художественный труд в детском саду», М.Сфера, 2010</p> <p>3. И.А. Лыкова, «Изобразительная деятельность в детском саду», Цветные ладошки, Москва 2008</p> <p>4. Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», «Мозаика-синтез», 2016</p> <p>5. Л.В. Кузакова, «Конструирование из строительного материала», «Мозаика-синтез», 2016</p> <p>6.Д. Н. Колдина Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.</p> <p>7.Д. Н. Колдина Аппликация в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.</p> <p>8. Т. Н. Доронова, С. Г. Якобсон. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре.</p>
ОО «Социально-коммуникативное развитие»		<p>1. В.А. Зебзеева, «Организация режимных процессов в ДОУ», «Сфера», Москва 2010</p> <p>2. О.А. Шорохова, Сказкотерапия. Играем в сказку», М. «Сфера», 2008</p> <p>3. Н. В. Тимофеева, «Занятия в детском саду», «Учитель» 2014, издание 3-е</p> <p>4. О.В. Дыбина, «Ознакомление с предметным и социальным окружением», «Мозаикасинтез», 2016</p> <p>5. Л. В. Белкина, Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ.</p> <p>6. Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.</p> <p>7. Д. Н. Колдина. Игровые занятия с детьми 2-3 лет.</p>
ОО «Речевое развитие»		<p>В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.: Москва-Синтез, 2016.</p> <p>2. Ефанова З.А. Познание предметного мира. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). – Волгоград: Учитель.</p> <p>3. «Речевое развитие детей 2-3 лет. Планирование игр-занятий».- М., 2017.</p>

		<p>4. О.С. Ушакова, Загадки, считалки и скороговорки. Словарик школьника, СПб: Литера, 2007</p> <p>5. О.А. Соломенникова, «Ознакомление с природой в детском саду», «Мозаика-синтез», 2017</p> <p>6. Л. Н. Павлова, Раннее детство: развитие речи и мышления (1-3 года)</p>
	<p>ОО «Познавательное развитие»</p>	<p>1. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов, «Познавательное-исследовательская деятельность», «Мозаикасинтез», 2014</p> <p>2. «Воспитание безопасного поведения дошкольника на улице» Т.Г. Хромцова, М. «Центр педагогического образования», 2007.</p> <p>3. И.А. Помораева, В.А. Позина, «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.</p> <p>4. Е. А. Янушко. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года)</p> <p>5. Ильюшина Т. Н. Развитие мыслительной деятельности детей раннего возраста.</p>
<p>Методическое обеспечение психолого-коррекционной работы</p>		<p>1. Организация деятельности психолого-педагогического сопровождения в системе образования в условиях реализации ФГОС/ сост.: О.А.Драганова, М.И. Калараш, И.В. Климова. –Липецк: ЛИРО, 2014.</p> <p>2. Савельева Н. Настольная книга педагога- психолога дошкольного образовательного учреждения–Ростов н/Д: Феникс, 2005.</p> <p>3. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: методическое пособие с приложением альбома «Наглядный материал для обследования детей» /Е.А Стребелева, Г.А. Мишина, Ю.А. Резенкова и др.; под ред. Е.А. Стребелевой –М.: Просвещение, 2014.</p> <p>4. Дмитриева В.Г. Академия раннего развития. Методика Марии Монтессори, или Помогите мне сделать это самому –М.: АСТ; СПб.: Сова, 2007.</p> <p>5. Ткаченко Т.А. Мелкая моторика. Гимнастика для пальчиков – М.: Эксмо, 2007.</p> <p>Социальное развитие</p> <p>6. Давай поиграем! Тренинговое развитие мира социальных взаимоотношений детей 3-4 лет: Пособие-конспект для практических работников ДОУ/Авт.-сост. И.А. Пазухина.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.</p> <p>Эмоциональное развитие</p> <p>7. Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4- 6 лет: Пособие для практических работников детских садов/Автор-составитель И.А. Пазухина. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.</p> <p>8. Алябьева Е.А. Психогимнастика в детском саду: Методические материалы в помощь психологам и педагогам. –М.: ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>9. Кряжева Н.Л. Радуетесь вместе: Развитие эмоционального мира детей/ Екатеринбург: У- Фактория, 2006.</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>10. 150 тестов, игр, упражнений для подготовки детей к школе. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2004.</p>

	<p>11. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Диагностика развития ребёнка (3-4 года). Практическое руководство по тестированию. –СПб.: Паритет, 2006.</p> <p>12. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Диагностика развития ребёнка (4-5 лет). Практическое руководство по тестированию. –СПб.: Паритет, 2007.</p> <p>Интеллектуальное развитие дошкольников.</p> <p>13. Игры для фантазёров/ Авт.-сост. Н.И. Филимонова – СПб.: КАРО, Мн.: Издательство «Четыре четверти», 2004.</p> <p>14. Коваль Ирина Учимся мыслить. Развивающие игры для детей от 4 лет. –Харьков, 2007.</p> <p>15. Козлова С.А. Мой мир: Приобщение ребёнка к социальному миру./ С.А. Козлова. Коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками –М.: «ЛИНКА –ПРЕСС», 2000г.</p> <p>16. Осипова А.А., Малашинская Л.И. Диагностика и коррекция внимания: Программа для детей 5- 7лет. –М.: ТЦ Сфера, 2004.</p> <p>17. Подготовительные занятия к школе: рабочая программа, мониторинг учебных навыков, конспекты занятий/ авт.-сост. Е.В. Минкина, Е.А. Сетямина. –Волгоград: Учитель, 2012.</p> <p>18. Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях (методики, тесты, опросники)/ авт.-сост. Е.В.Доценко. –Волгоград: Учитель, 2011.</p> <p>19. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: методическое пособие с приложением альбома «Наглядный материал для обследования детей» /Е.А Стребелева, Г.А. Мишина, Ю.А. Резенкова и др.; под ред. Е.А. Стребелевой –М.: Просвещение, 2014.</p> <p>20. Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе/ авт.-сост. Ю.В. Останкова. –Волгоград: Учитель, 2007.</p> <p>22. Тесты для детей, сборник тестов и развивающих упражнений. Составители М.Н. Ильина, Л.Г. Парамонова, Н.Я. Головнева –СПб.: «Дельта»,1997.</p> <p>23. Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика/ О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. –М.: АСТ: Астель, 2005.</p> <p>Инклюзивное развитие</p> <p>24. О. Е. Потапова Инклюзивные практики в детском саду: Метод. Рекомендации.-М.;ТЦ Сфера. 2015.</p> <p>25. Веракса А. Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов.-2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА – СНТЕЗ,2016.</p> <p>26. Войлокова Е. Ф., Андрухович Ю. В., Ковалёва Л., Ю. Сенсорное воспитание дошкольников с интеллектуальной недостаточностью: Учебно – методическое пособие. – СПб.:КАРО,2005.</p>
<p>Методическое обеспечение коррекционно-речевой деятельности</p>	<p>1. Аганович З.Е //Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР.- СПб.: «Детство-Пресс», 2001.</p> <p>1. Арефьева Л.Н.// Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет. – М.: Сфера, 2008</p> <p>2. Глинка Г.А. Буду говорить, читать, писать правильно. СПб: Питер, 1996.</p> <p>3. Каше Г. А. Подготовка к школе детей с недостатками речи. М: Просвещение, 1985</p> <p>4. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия подготовительной группе для детей с ОНР. М.: 1998.</p> <p>5. Крупенчук О.И.// Научите меня говорить правильно. – С.-Пб.: Литера, 2001.</p>

	<p>6. Селиверстов В.И. Речевые игры с детьми, М.: Владос, 1994.</p> <p>7. Туманова Т.В. Формирование звукопроизношения у дошкольников, М.: Гном-пресс, 1999.</p> <p>8. Филичева Т.Б., Чиркина Г. В., Туманова Т.В //Коррекционное обучение и воспитание детей общим недоразвитием речи. - М.2009.</p> <p>9. С.П Цуканова, Л.Л Бетц //учим ребёнка говорить и читать. Конспекты занятий по развитию Фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста-М. Издательство ГНОМ и Д, 2006.</p> <p>10. Пожиленко Е. А. // Волшебный мир звуков и слов (Пособие для логопедов). - М.: ВЛАДОС 2001.</p> <p>12. Примерная адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. / Под ред. — В.Е. Нищевой М., 2018.</p> <p>13. Сайкина Е. Г., Фирилева Ж. Е. Физкульт-привет минуткам минуткам и паузам. — СПб., 2009.</p> <p>14. Филичева Т. Б., Туманова Т. В., Чиркина Г. В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации. — М., 2009.</p> <p>15. Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. — М., 2007.</p>
КРР	<p>1. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта. Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева. – М.: Просвещение, 2003.</p> <p>2. «Истоки». Концепция базисной программы развития ребенка-дошкольника. Новоселова СЛ., Обухова Л.Ф., Парамонова Л.А., Тарасова Т.В. - М., 1995.</p> <p>3. Мамайчук И. И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии. — СПб., 2003.</p> <p>4. Смирнова Л.Н., дефектология в детском саду, пособие для дефектологов, логопедов, воспитателей, М.: Мозаика – синтез, 2009 г.</p> <p>5. Смирнова Л.Н., дефектология в детском саду, пособие для дефектологов, логопедов, воспитателей, М.: Мозаика – синтез, 2009</p> <p>6. Борякова Н.Ю. Формирование предпосылок к школьному обучению у детей с задержкой психического развития. — М., 2003.</p> <p>7. Дети с задержкой психического развития / Под ред. Г.А. Власовой, В.И. Лубовского, Н.А. Цыпиной. — М., 1973.</p> <p>8. Диагностика и коррекция задержки психического развития у детей / Под ред. С.Г. Шевченко. — М., 2001.</p> <p>9. Екжанова Е.А. Задержка психического развития у детей и пути ее психологопедагогической коррекции в условиях дошкольного учреждения // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития, 2002, № 1.</p> <p>10. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. – М., 2003.</p> <p>11. «Истоки». Концепция базисной программы развития ребенка-дошкольника. Новоселова СЛ., Обухова Л.Ф., Парамонова Л.А., Тарасова Т.В. - М., 1995.</p> <p>12. Мамайчук И. И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии. — СПб., 2003.</p> <p>13. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/ Под общей ред. С.Г. Шевченко. -М.: Школьная Пресса, 2003. — 96 с.</p> <p>15.</p>
Развивающие и дидактические игры	<p>«Азбука настроений», «Кто чей малыш?», «Что перепутал художник?», «Необычные животные», «Разноцветные гномики», «Чья тень», «Колумбово яйцо», «Волшебный круг», «Неразлучные друзья», «Чей домик?».</p> <p>2. Лото «Ассоциации», «Фрукты», «Овощи», «Цветы», «Птицы», «Рыбы», «Домашние животные»,</p>

	<p>«Дикие животные» и др.</p> <p>3. Альбом-игра «Дом с колокольчиками». Палочки Кюизенера для детей 3-5 лет.</p> <p>4. «Чудо-кубики». Альбом заданий для игры «Сложи узор» для детей от 2 до 5 лет.</p> <p>5. Игры с цветными счётными палочками Кюизенера «На золотом крыльце...» для детей 3-7 лет.</p> <p>6. Развивающая игра для детей 4-8 лет «Блоки Дьениша»</p> <p>7. Развивающая игра для детей 2-7 лет «Сложи узор».</p>
<p>Наглядно-дидактические пособия</p>	<p>1. Наглядно-дидактическое пособие Народное искусство - детям Каргопольская игрушка ФГОС.</p> <p>2. Краснушкин Наглядно-дидактическое пособие Животные в русской графике.</p> <p>3. Картотека предметных картинок. ВЫП. 8 Музыка. Инструменты.</p> <p>4. Грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. УДАРЕНИЕ ФГОС</p> <p>5. Знакомим с пейзажной живописью: Учебно-наглядное пособие /Авт.-сост Н.А. Курочкина. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2-е изд., 2013. – 24с. + 15с.цв.ил.</p> <p>6. Знакомим с натюрмортом: Учебно-наглядное пособие /Авт.-сост Н.А. Курочкина. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 3-е изд., 2013. – 16с. + 19с.цв.ил.</p> <p>7. Знакомим с портретной живописью: Учебно-наглядное пособие – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2-е изд., 2013. – 32с. + 15с.цв.ил.</p> <p>8. Колесникова Е. В. Демонстрационный материал «Слова, слоги, звуки». Развитие фонематического слуха у детей 4-5лет. + учебно-методическое пособие.</p> <p>9. Демонстрационный материал «Развитие речи в картинках: животные».</p> <p>10. Демонстрационный материал «Развитие речи в картинках: занятия детей».</p> <p>11. Комплект плакатов «Русские народные игрушки» (4 плаката с метод.сопровождением)</p> <p>12. НАГЛ. - ДИДАКТ. КОМПЛЕКТ «Культурно - гигиен.и трудовые навыки 3-4 лет»</p> <p>13. НАГЛ. - ДИДАКТ. КОМПЛЕКТ «Культурно - гигиен.и трудовые навыки 6-7 лет»</p> <p>14. СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «Больница» 3-4 лет.</p> <p>15. СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «Детский сад» 4-5 лет.</p> <p>16. НАГЛ. - ДИДАКТ. КОМПЛЕКТ «Конструирование» 3-4 года 28 цв. иллюстр. формата А4.</p> <p>17. НАГЛ. - ДИДАКТ. КОМПЛЕКТ «Конструирование» 5-6 лет 28 цв. иллюстр. формата А4.</p> <p>18. НАГЛ. - ДИДАКТ. КОМПЛЕКТ «Конструирование» 6-7 лет 28 цв. иллюстр. формата А4.</p> <p>19. Игралочка –ступенька к школе. Математика для детей 5-6 лет .Часть 3 Демонстрационный материал / Л. Г. Петерсон ,Е. Е. Кочемасова. — М. : Ювента,2015с. —96с.:ил.</p> <p>20. Беседы по картинкам МОЯ СЕМЬЯ/дем. матер.</p> <p>21. Беседы по картинкам ПРАВА РЕБЕНКА/дем. матер.</p> <p>22. Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны. — М. : ТЦ Сфера, 2016. — 80с.</p> <p>23. Наглядно – дидактическое пособие. «Рассказы по картинкам ПРОФЕССИИ».</p> <p>24. Наглядно – дидактическое пособие. «Мир в картинках (Насекомые)».</p>

25. Наглядно – дидактическое пособие «Расскажите детям о Московском кремле».
26. Картотека портретов детских писателей. Краткие биографии. Часть II/ Сост. Л.Б. Дерягина. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 32 с. : 14 цв. ил. Вып.25
27. Картотека портретов детских писателей. Краткие биографии. Часть I/ Сост. Л.Б. Дерягина. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 32 с. : 14 цв. ил. Вып.25
28. Сочеванова Е.А. Летние виды спорта и спортивные дисциплины. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 8 с. +28 цв. ил. Вып.37, ч.2
29. Сочеванова Е.А. Летние виды спорта и спортивные дисциплины. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 8 с. +28 цв. ил. Вып.37, ч.1
30. Сочеванова Е.А. Зимние виды спорта и спортивные дисциплины. –Картотека сюжетных картинок. Выпуск 22. Серия «Оснащение педагогического процесса в ДОУ». - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 8 с. +28 цв. ил.
31. Гусева Т.А., Иванова Т.О. Картотека предметных картинок. Выпуск 30. Спортивный инвентарь. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 32 с. цв. ил.
32. Бордачева И.Ю. Наглядно-дидактическое пособие «Дорожные знаки» для занятий с детьми 4-7 лет.
33. Колесникова Е.В. Портфолио дошкольника 5-7 лет. Издательство ЮВЕНТА
34. Наглядно – дидактическое пособие «Рептилии и Амфибии». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
35. Наглядно – дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Колобок. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2013.
36. Наглядно – дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Курочка Ряба. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2012.
37. Наглядно-дидактическое пособие «Мир искусства». Сказка в русской живописи.
38. Наглядно-дидактическое пособие «Мир искусства». Животные в русской графике.
39. Наглядно – дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Родная природа. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2013.
40. Наглядно – дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Великая Отечественная война. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
41. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Наглядно – дидактическое пособие для детского сада. Играем в сказку. Три медведя. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
42. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Наглядно – дидактическое пособие для детского сада. Играем в сказку. Три поросёнка. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
43. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Наглядно – дидактическое пособие для детского сада. Играем в сказку. Теремок. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. 2шт.
44. Учебно-методический комплекс игровых материалов к логическим блокам Дьенеша для самых маленьких (2-4 года).
45. Демонстрационный материал к счётным палочкам Кьюизенера и к логическим блокам Дьенеша.
46. Конспекты занятий, диагностика для детей 4-7 лет.
47. Альбом-игра «Дом с колокольчиками». Палочки Кьюизенера для детей 3-5 лет. «Чудо-кубики». Альбом заданий для игры «Сложи узор» для детей от 2 до 5 лет.

	<p>48. Игры с логическими блоками Дьенеша «Давайте вместе поиграем».</p> <p>Игры с цветными счётными палочками Кюизенера «На золотом крыльце...» для детей 3-7 лет.</p> <p>49. Дерягина Л.Б. Картоотека сюжетных картинок. С Днём Великой Победы! Тематический сценарий и картинный материал. Выпуск 40. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 8с. цв. ил.</p> <p>50. Ушакова Л.П. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Ознакомление с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 48с. цв. ил.</p> <p>51. Демонстрационный материал. Беседы по картинкам. «Весна. Лето».</p>

Обеспеченность средствами обучения и воспитания

Образовательная область	Программно-методическое обеспечение
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Обручи пластмассовые • Палки пластмассовые гимнастические • Мячи разного диаметра • Набор кеглей • Дуги для подлезания • Коврики массажные • Корректирующая дорожка • Скамейки для ходьбы • Щиты для бросания • Кольцеброс • Мешочки для равновесия • Скакалки детские • Шнуры • Канат для перетягивания • Флажки разноцветные • Ленты • Лесенка-стремянка • Маты
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Наборы тематических предметных карточек • Серия демонстрационных сюжетных тематических картин • Домино с цветными изображениями • Шнуровки различного уровня сложности • Игрушки-персонажи • Набор плоскостных геометрических фигур • Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм • Дидактические игры • Муляжи фруктов и овощей • Вкладыши • Пирамидки различной величины • Конструкторы
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Стимульный материал

	<ul style="list-style-type: none"> • Наборы предметных карточек по темам • Набор сюжетных карточек по темам • Предметные игрушки-персонажи • Комплекты детских книг по темам • Иллюстрации к детской художественной литературе
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Магнитная доска • «Мольберт» • Изделия народных промыслов • Тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования • Бумага для рисования • Стаканчики • Трафареты • Кисочки • Карандаши простые, цветные, мелки восковые • Бумага цветная • Картон цветной, белый • Пластилин • Доска для работы с пластилином • Комплекты СВ-дисков с музыкальными произведениями • Набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, барабан, погремушки) • Металлофон • Комплекты костюмов театрализованной деятельности • Шапочки для театрализованной деятельности • Ширма для кукольного театра настольная, напольная • Игрушки-персонажи • Куклы • Напольный конструктор деревянный • Наборы настольного конструктора
Технические средства обучения	<p>Экранно-звуковая аппаратура: • Пианино</p> <ul style="list-style-type: none"> • Синтезатор • Музыкальный центр <p>Вспомогательные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цифровой видеопроектор • Экран <p>Носители информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематические презентации • Цифровые музыкальные аудиозаписи • Фонотека, видеотека